Witamy 06.04.2021., w kolejnym tygodniu zdalnego nauczania. Jak się macie kochani po świętach. Czekamy na jakąś wiadomość od Was i życzymy miłej zabawy z nowymi materiałami.

**Temat tygodnia:** Wiosna na wsi

**Dzień 1.** F jak farby

**Cele główne:**

− zapoznanie z literą f – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

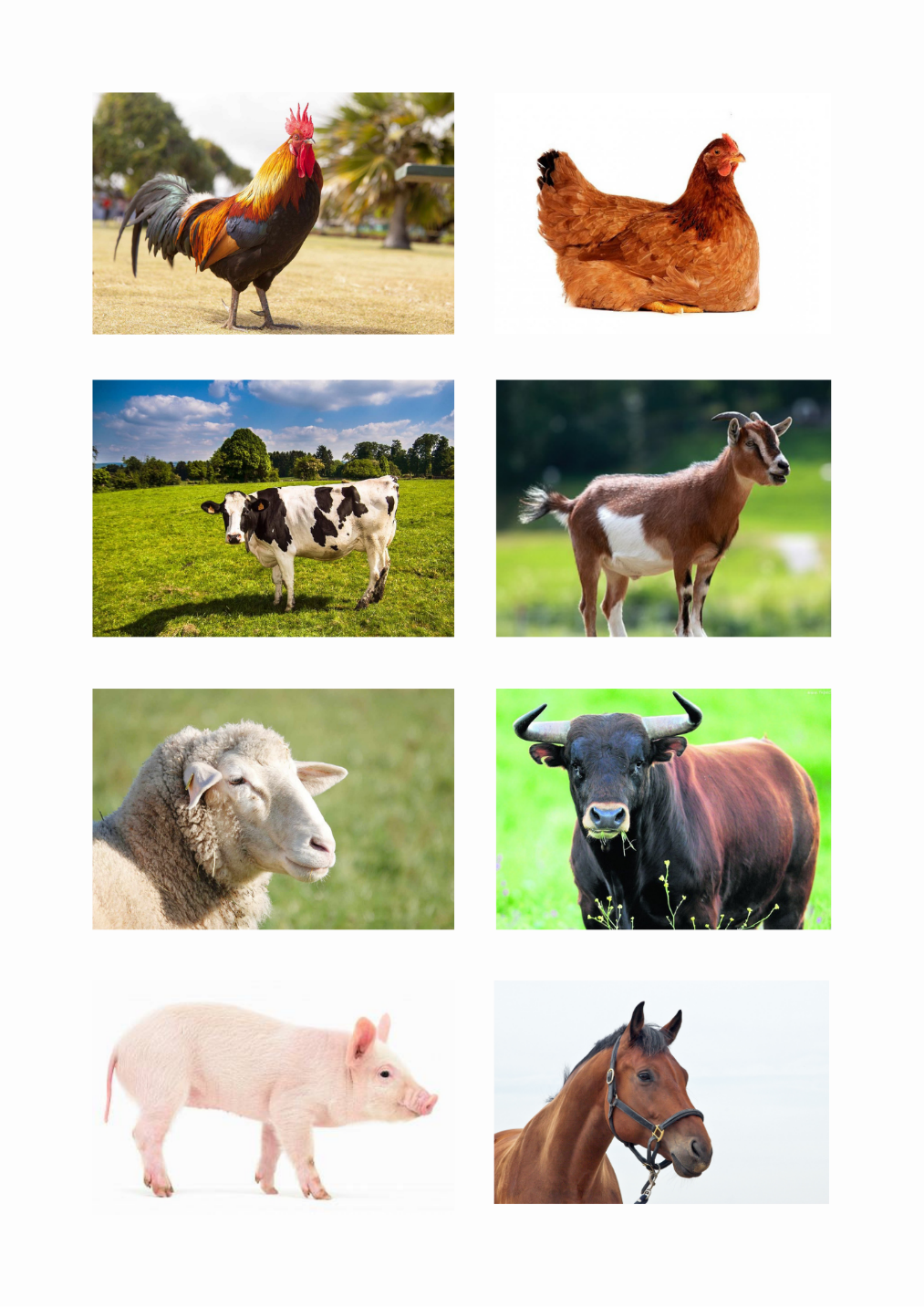
− utrwalanie poznanych liter.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

− rozpoznaje i nazywa literę f – małą i wielką, drukowaną i pisaną,

− rozpoznaje i nazywa poznane litery

1.Obejrzyjcie zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka.

Nazwijcie zwierzęta przedstawione na zdjęciach, podzielcie ich nazwy na sylaby, a wybranych – na głoski.

2. Ćwiczenia głowy i szyi – Koń kiwa głową. Dziecko w siadzie skrzyżnym, z rękami ułożonymi na kolanach, wykonuje skłony głową w przód i w tył z wydłużeniem szyi i lekkim przyciąganiem brody.

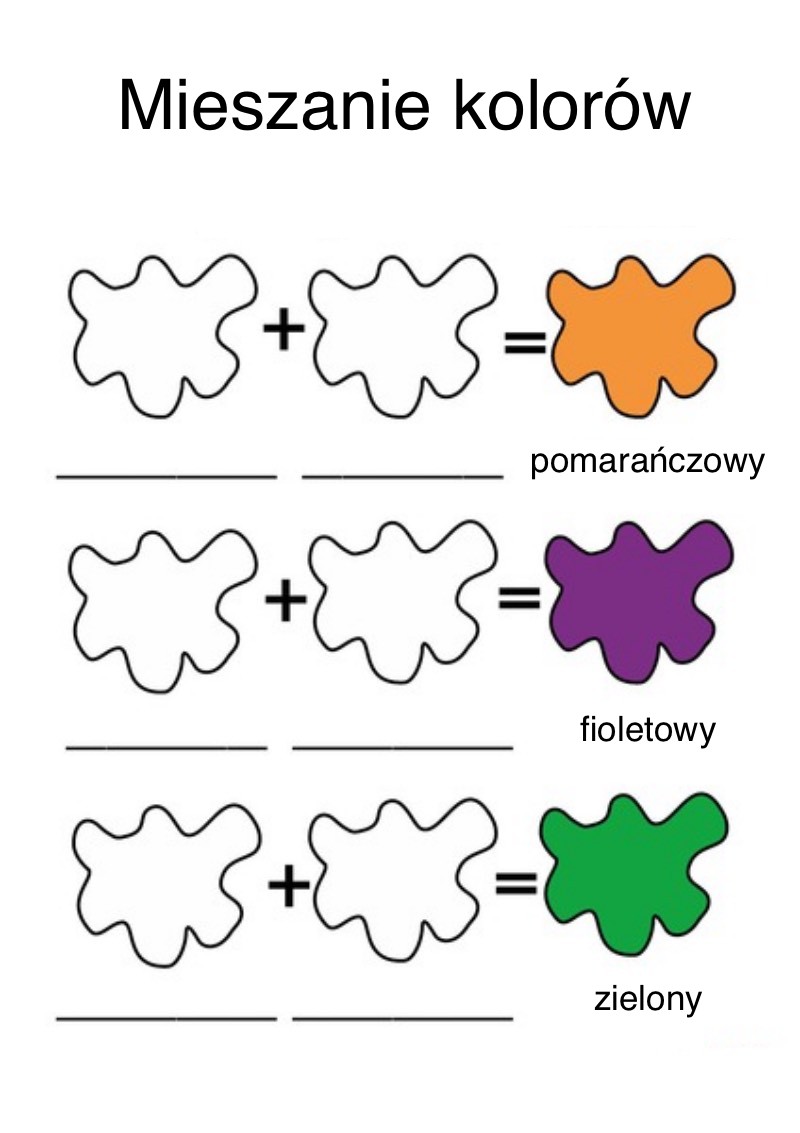
3. Mieszanie kolorów. Czy pamiętacie jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb?

Sprawdźcie sami, weźcie farby i zmieszajcie

• żółtą i niebieską (zielony)

• niebieską i czerwoną (fioletowy)

• czerwoną i żółtą (pomarańczowy).



4. Analiza i synteza słuchowa słowa farby.

• podziel słowo farby na sylaby, na głoski.

− Co słyszysz na początku słowa farby?

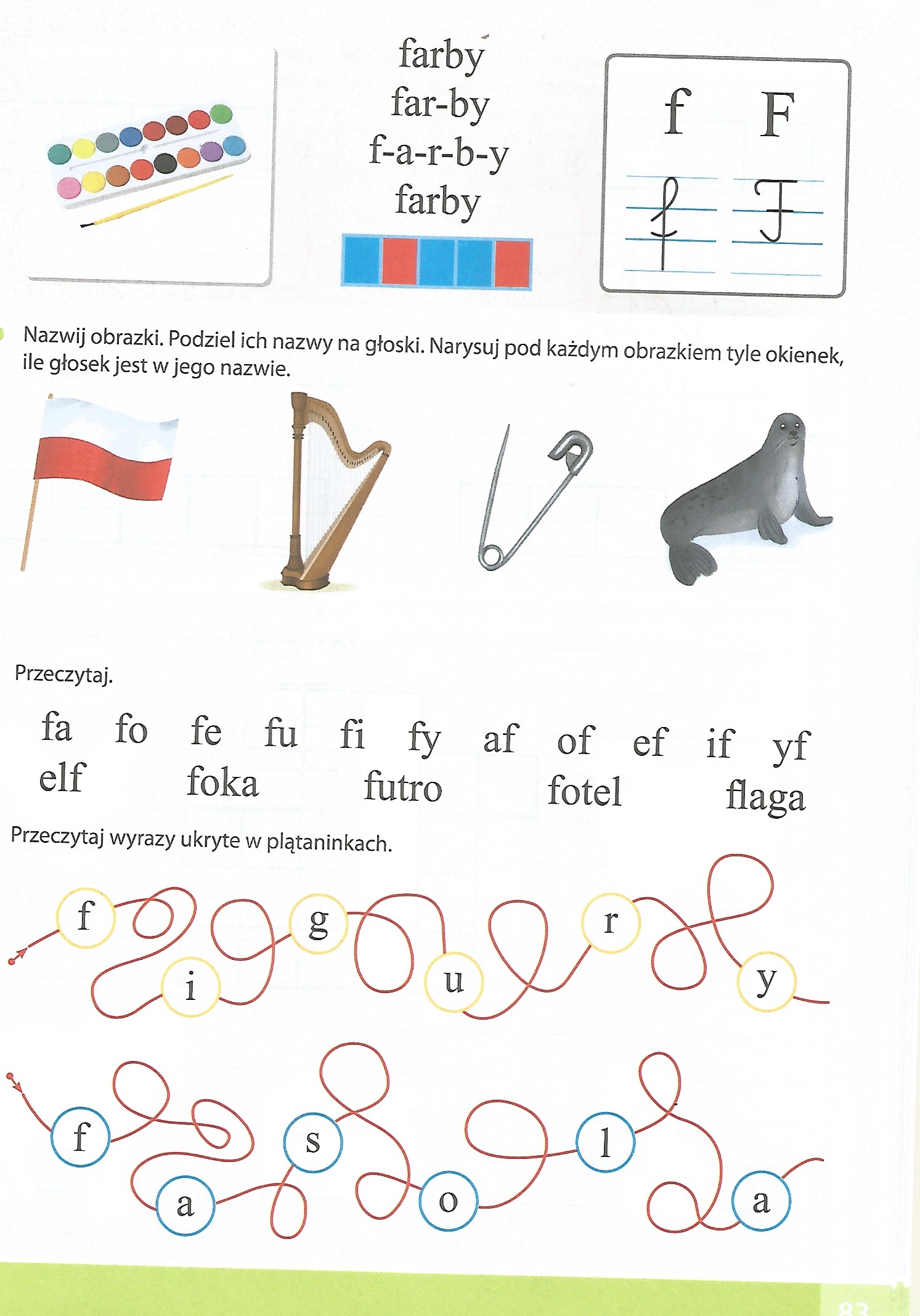
• Podaj po 2 przykłady słów rozpoczynających się głoską f np.(fajka, flaga, foka...), oraz mających ją

w środku np. (agrafka, delfin, perfumy...)

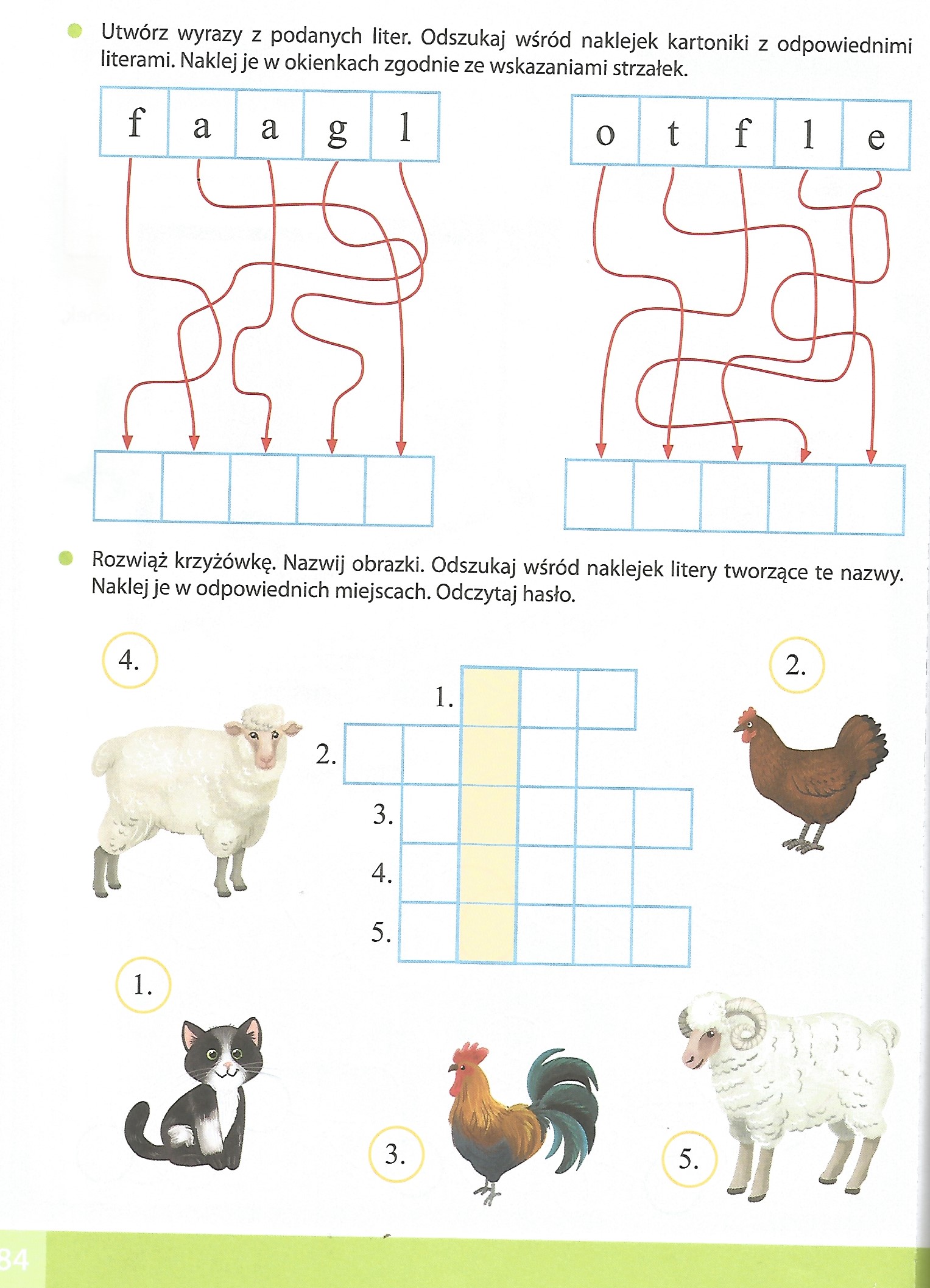
5. Podaj przykłady imion rozpoczynających się głoską f

6. Karty pracy, cz. 3, s. 82,

• Obejrzyj obrazek. Wskaz to, co w swojej nazwie ma głoskę f. przeczytaj tekst.

Karta pracy s.83.

Karta pracy cz.3. s.84



Karta pracy cz.3 s.85

